



**KEMENTERIAN RISET DAN TEKNOLOGI
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
FAKULTAS ILMU SOSIAL**

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

Program Studi : Pendidikan Geografi

Nama Mata Kuliah : Geografi Tanah **Kode :** PGO 6210 **Jumlah SKS :** 2

Semester : 2

Mata Kuliah Prasyarat : -

Dosen Pengampu : Sugiharyanto, M.Si. dan Arif Ashari, M.Sc.

Deskripsi Mata Kuliah : Mata kuliah ini membahas tentang konsep dasar ilmu tanah seperti faktor-faktor pembentuk tanah, pelapukan, erosi, sedimentasi, perkembangan tanah, profil tanah, morfologi tanah, klasifikasi tanah, peta tanah, taksonomi tanah dan persebaran berbagai jenis tanah di Indonesia

Capaian Pembelajaran (Komp Mata Kuliah) : Menjelaskan berbagai karakteristik dan sebaran dari berbagai jenis tanah di Indonesia

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Pertemuan Ke-	SubCapaian Pembelajaran (SubKomp)	Bahan Kajian/ Pokok Bahasan	Bentuk/ Model Pembelajaran	Pengalaman Belajar	Indikator Penilaian	Teknik Penilaian	Bobot Penilaian (per subkomp)	Waktu	Referensi
1	memahami konsep dasar geografi tanah, definisi tanah, serta perkembangan	Konsep dasar geografi tanah	Discovery Learning	Menganalisis konsep dasar geografi tanah	Penguasaan konsep dasar geografi tanah	Lisan		100	1, 2, 8, 9

	ilmu tanah dan geografi tanah								
2-3	memahami faktor-faktor pembentuk tanah yang meliputi iklim, bahan induk, organisme, relief, waktu, dan faktor lokal	Faktor-faktor pembentuk tanah	Project-based Learning	Menemukan faktor-faktor pembentuk tanah	Pemahaman faktor-faktor pembentuk tanah	Lisan, Unjuk kerja		100	1, 2, 10
4	memahami berbagai proses pelapukan di permukaan bumi	Proses pembentukan tanah	Project-based Learning	Menganalisis proses pembentukan tanah	Pemahaman proses pembentukan tanah	Penugasan		100	1, 2
5	mampu menjelaskan karakteristik erosi tanah	Erosi tanah	Problem-Based Learning	Menganalisis erosi tanah	Kemampuan menganalisis erosi	Lisan		100	3, 5
6	mampu menjelaskan proses perkembangan tanah secara asasi dan khas	Proses perkembangan tanah	Contextual Instruction	Menganalisis proses perkembangan tanah	Kemampuan menganalisis proses perkembangan tanah	Penugasan		100	1, 6
7	mampu menjelaskan cara-cara membuat profil tanah dan menentukan horison tanah	Profil tanah dan horison tanah	Contextual Instruction	Menganalisis profil tanah dan horison tanah	Kemampuan menganalisis profil tanah dan horison tanah	Lisan		100	1, 2

8	UTS								
9-10	mampu mendeskripsikan ciri-ciri morfologi tanah yang meliputi sifat fisika, sifat kimia, dan sifat biologi	Ciri-ciri morfologi tanah	Project-based Learning	Menganalisis ciri-ciri morfologi tanah	Kemampuan menganalisis ciri-ciri morfologi tanah	Lisan, Unjuk kerja		100	2, 6, 7
11	mampu menjelaskan berbagai klasifikasi tanah	Klasifikasi tanah	Discovery Learning	Menganalisis klasifikasi tanah	Kemampuan menganalisis klasifikasi tanah	Lisan, Unjuk kerja		100	1, 10
12	mampu mendeskripsikan karakteristik berbagai peta tanah	Peta tanah	Simulasi/Demonstrasi	Mendemonstrasikan tahap-tahap survei dan pemetaan tanah	Penguasaan konsep survei dan pemetaan tanah	Lisan, Unjuk kerja		100	1, 2
13	mampu mengidentifikasi cara-cara survei tanah	Survei tanah	Contextual Instruction	Mendemonstrasikan tahap-tahap survei dan pemetaan tanah	Penguasaan konsep survei dan pemetaan tanah	Lisan, Unjuk kerja		100	1, 2
14	mampu mengidentifikasi berbagai jenis tanah di Indonesia	Jenis tanah di Indonesia	Contextual Instruction	Menemukan jenis tanah di Indonesia	Pemahaman jenis tanah di Indonesia	Lisan		100	1, 7
15- 16	mampu memahami taksonomi tanah	Taksonomi tanah	Small Group Discussion	Menganalisis taksonomi tanah	Kemampuan melakukan	Penugasan		100	4, 8

					taksonomi tanah				
--	--	--	--	--	------------------------	--	--	--	--

Penetapan Nilai Akhir:

$$NA = \frac{(Bobot\ nilai\ per\ subkomp \times 60) + (Nilai\ UAS \times 40)}{100}$$

Catatan: aspek afektif tetap dinilai, masuk ke subkompetensi, dimunculkan dalam indikator tersendiri pada subkomp. Itu.

Referensi

1. Isa Darmawijaya. 1990. *Klasifikasi Tanah*. Yogyakarta: Gadjah Mada University Press.
2. Junun Sartohadi dkk. 2013. *Pengantar Geografi Tanah*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar
3. Sitanala Arsyad. 2010. *Konservasi Tanah dan Air, edisi kedua*. Bogor: IPB.
4. Tim Alih Bahasa Kunci Taksonomi Tanah. 1999. *Petunjuk Teknis Kunci Taksonomi Tanah, Edisi Kedua*. PUSLITTANAK. Departemen Pertanian Republik Indonesia
5. Suprpto Harjo. 1962. *Suatu cara penilaian Kemampuan Wilayah*: Bogor: LPT
6. Guswono Supardi. 1983. *Sifat dan Ciri Tanah*. Bogor: IPB
7. Rachman Sutanto. 2005. *Dasar-Dasar Ilmu Tanah, Kosep dan Kenyataan*. Yogyakarta: Kanisius
8. Foth, H.D. dan Turk, L.M. 1972. *Fundamental of Soil Science, Fifth Edition*. New York: John Wiley and Sons
9. Cruickshank, J.G. 1974. *Soil Geographiy*. Belfast: David and Charles
10. Hardjowigeno, S. *Klasifikasi tanah dan Pedogenesis*. Jakarta: Akademika Pressindo

Mengetahui,
Ketua Jurusan Pendidikan Geografi

Dr. Hastuti, M.Si.
NIP. 19620627 198702 2 001

Yogyakarta, Agustus 2015
Dosen,

Sugiharyanto, M.Si.
NIP. 19590319 198601 1 001

